



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Σχέδιο Δράσης:

Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών - γονέων. Γονεϊκή συμμετοχή.

## Ομάδα δράσης

- Ανδρέας Γιαννακούλας
- Δαλαμήτρου Σοφία
- Δημητριάδου Κωνσταντίνα
- Ηλιάδου Ζαφειρία
- Ποτουρίδου Παναγιώτα

## Στόχοι Δράσης

- Να διασφαλιστεί και να παγιωθεί η συνέχεια της καλής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας διατηρώντας παράλληλα την επικοινωνιακή σχέση γονέων και εκπαιδευτικών, που αναπτύχθηκε τις δύο προηγούμενες σχολικές χρονιές.
- Να οργανωθούν νέες και πρωτότυπες δράσεις εμπλουτισμού και εμπάθουσας αυτής της σχέσης.
- Να αυξηθεί η συχνότητα συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης.

## Δράσεις που σχεδιάστηκαν - υλοποιήθηκαν

- **Βάψιμο τριών αιθουσών διδασκαλίας** της σχολικής μονάδας τον Οκτώβριο.
- **Προσφορά βοήθειας σε πλημμυροπαθείς** κατοίκους της Θεσσαλίας, όπως χαλιά, λευκά είδη, τροφές μακράς διάρκειας, καθαριστικά κ.ά..
- **Προσφορά εκπαιδευτικών παιχνιδιών, βιβλίων, αθλητικού υλικού κτλ., σε πλημμυρισμένα σχολεία της Θεσσαλίας** τον Νοέμβριο.
- **Πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικου μπαζάρ** τον Δεκέμβριο του 2023 σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- **Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης** για όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου μας από τον Δεκέμβριο μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

## Δράσεις που σχεδιάστηκαν - υλοποιήθηκαν

- **Επιμορφωτική ημερίδα** με θέμα **“Όρια - Εθισμός στο διαδίκτυο”** στον χώρο της σχολικής μονάδας υπό την παρουσία γονέων και κηδεμόνων. Η ομιλία μεταδόθηκε και διαδικτυακά.
- Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους με πρωταγωνιστές μαθητές/τριες των τμημάτων των Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο. Η ταινία πήρε μέρος στον **14ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό «Cinema... διάβασες;» 2023-2024.**
- Υλοποίηση **γιορτής για την Τσικνοπέμπτη** στην αυλή της σχολικής μονάδας στην οποία συμμετείχε ενεργά ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.
- **Αποστολή ερωτηματολογίου** στους γονείς και κηδεμόνες όλων των τμημάτων για να διερευνήσουμε κυρίως κατά πόσο είναι ικανοποιημένοι από την επικοινωνία και τη συνεργασία με το σχολείο.

## Δράσεις που σχεδιάστηκαν - υλοποιήθηκαν

- **Συνέντευξη από μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων** για να διερευνηθεί κατά πόσο ήταν επιτυχημένες οι περσινές δράσεις, πόσο πετυχημένες ήταν οι φετινές και τι μπορεί να γίνει για να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο η σχέση σχολείου και οικογένειας.
- **Διοργάνωση «Οικολογικού φεστιβάλ»** στον χώρο του σχολείου μας με την παρουσία και εμπλοκή στη διαδικασία διάφορων εθελοντικών ομάδων, όπως ο “Αρκτούρος” κ.ά. Στο φεστιβάλ συμμετείχαν εθελοντικά και γονείς και κηδεμόνες βοηθώντας το έργο των εκπαιδευτικών.
- **Διοργάνωση γιορτής στο τέλος της σχολικής χρονιάς** για την αποφοίτηση των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης.

# Αποτελέσματα της Δράσης

- **Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις** που είχαν σχεδιαστεί εξ' αρχής αλλά και επιπλέον δράσεις.
- Δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις για μια συχνότερη και ουσιαστικότερη επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς αλλά και μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης.
- Ικανοποιητική συμμετοχή των γονέων στην έρευνά μέσω ερωτηματολογίου, λαμβάνοντας απαντήσεις οι οποίες στο μεγαλύτερο βαθμό είχαν θετικό πρόσημο.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων εξέφρασε την ικανοποίησή του για τη βελτίωση της σχέσης σχολείου-οικογένειας. Από τη συνέντευξη, φάνηκε ότι θεωρούν πως αυτή η σχέση βελτιώθηκε σε μεγάλο βαθμό.
- Προτάθηκαν νέες ιδέες για την πιο ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου (π.χ διαδικτυακή μετάδοση των επιμορφωτικών δράσεων).

# Αποτελέσματα της Δράσης

- Δόθηκε η ευκαιρία σε περισσότερους γονείς να προσφέρουν βοήθεια στο σχολείο και να υιοθετήσουν έναν πιο ενεργητικό ρόλο κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αναδείχθηκε **το έντονο ενδιαφέρον των γονέων** για τη **δανειστική βιβλιοθήκη**.
- **Αυξήθηκε το ποσοστό συμμετοχής** των γονέων στις **επιμορφωτικές δράσεις**.
- Αναδείχθηκε η αξία της γονεϊκής εμπλοκής στο σχολείο .
- Γονείς και εκπαιδευτικοί **εξέφρασαν ικανοποίηση από τις επιμορφώσεις** που παρακολούθησαν.
- Οι δράσεις φάνηκε πως **έφεραν πιο κοντά τους γονείς** στο σχολείο.
- Παρατηρήθηκε **μείωση των συγκρούσεων** σε σχέση με τις προηγούμενες σχολικές χρονιές.

## Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν/ συνέχιση της δράσης

- Προτείνουμε όλες οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης να εφαρμόζονται κάθε σχολική χρονιά.
- Η θεματολογία των επιμορφώσεων να είναι διαφορετική ή να επαναλαμβάνεται μετά από κάποιο χρονικό διάστημα.
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με θεματολογίες που να έχουν επιλέξει οι γονείς και που να εστιάζουν σε πραγματικές τους ανάγκες
- Προτείνουμε **να συνεχιστεί η δράση αυτή και το επόμενο σχολικό έτος**, καθώς είναι σημαντικό να διατηρηθεί η σχέση που έχει χτιστεί με τους γονείς τα τελευταία τρία χρόνια



**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ;**

**Ευχαριστούμε για την προσοχή  
σας!**